南華大學一一O學年度教育社會學碩士班

課程時序表

110年01月07日109學年度第1學期第2次系課程會議通過

110年01月12日109學年度第1學期第2次院課程會議通過

110年03月25日109學年度第2學期第3次系課程會議通過

110年03月30日109學年度第2學期第2次院課程會議通過

110年4月21日109學年度第2學期第3次校課程委員會議通

110年04月29日109學年度第2學期第4系課程會議通過

本系學生畢業時至少應修滿 36 學分，包括

1.專業必修： 10 學分

2.專業選修： 20 學分

3.論 文： 6 學分

4.學術倫理教育： 0 學分

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 一年級 | 上學期 | 下學期 | 二年級 | 上學期 | 下學期 |
| 學分 | 時數 | 學分 | 時數 | 學分 | 時數 | 學分 | 時數 |
| 專業必修 | 教育社會學理論 | 3 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| 專題討論(Ⅰ) | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 研究方法 |  |  | 3 | 3 |  |  |  |  |  |
| 專題討論(Ⅱ) |  |  | 2 | 2 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 專業選修 | 繪本閱讀與兒童研究專題 | 3 | 3 |  |  | 計量研究方法 | 3 | 3 |  |  |
| 多元文化與教育 | 3 | 3 |  |  | 市民社會與公民教育專題 | 3 | 3 |  |  |
| 建制民族誌 | 3 | 3 |  |  | 布爾迪厄研究專題 | 3 | 3 |  |  |
| 批判教育學專題 | 3 | 3 |  |  | 生命教育專題 | 3 | 3 |  |  |
| 教育思想史 | 3 | 3 |  |  | 意識型態與課程 | 3 | 3 |  |  |
| 偏差行為研究 | 3 | 3 |  |  | 教育改革專題 |  |  | 3 | 3 |
| 學校社會學 |  |  | 3 | 3 | 大學與現代社會 |  |  | 3 | 3 |
| 知識、權力與社會 |  |  | 3 | 3 | 新移民家庭教育專題 |  |  | 3 | 3 |
| 教育與社會階層化 |  |  | 3 | 3 | 法律道德與社會專題 |  |  | 3 | 3 |
| 動物、社會與權利 |  |  | 3 | 3 | 教育、權利與平等 |  |  | 3 | 3 |
| 青少年認同與教育 |  |  | 3 | 3 |  |  |  |  |  |
| 學期總計 |  | 23 |  | 20 |  |  | 15 |  | 15 |  |

課程說明：學生於申請學位考試前,需至「臺灣學術倫理教育資源中心」線上平台自行修習「學術倫理教育」課程,並通過課程總測驗及成績達及格標準。

備註：

 1.課程名稱及內涵相同然課程名稱稍異者，得經系課程委員會予以採認。

 2.課程所列開課學期得依實際情況調整一學年，超過者請送三級課委會。

南華大學一一O學年度社會工作與社會設計碩士班

課程時序表

110年01月07日109學年度第1學期第2次系課程會議通過

110年01月12日109學年度第1學期第2次院課程會議通過

110年03月25日109學年度第2學期第3次系課程會議通過

110年03月30日109學年度第2學期第2次院課程會議通過

110年4月21日109學年度第2學期第3次校課程委員會議通過

110年04月29日109學年度第2學期第4系課程會議通過

本系學生畢業時至少應修滿 36 學分，包括

1.專業必修： 10 學分

2.專業選修： 20 學分

3.論 文： 6 學分

4.學術倫理教育： 0 學分

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 一年級 | 上學期 | 下學期 | 二年級 | 上學期 | 下學期 |
| 學分 | 時數 | 學分 | 時數 | 學分 | 時數 | 學分 | 時數 |
| 專業必修 | 社會工作理論與實踐 | 3 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| 專題討論(Ⅰ) | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 研究方法 |  |  | 3 | 3 |  |  |  |  |  |
| 專題討論(Ⅱ) |  |  | 2 | 2 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 專業選修 | 性別與助人專業工作 | 3 | 3 |  |  | 兒童與青少年輔導專題 | 3 | 3 |  |  |
| 障礙研究與通用設計專題 | 3 | 3 |  |  | 弱勢家庭與社會 | 3 | 3 |  |  |
| 家庭社會工作專題 | 3 | 3 |  |  | 行動研究 | 3 | 3 |  |  |
| 社會福利與國家 | 3 | 3 |  |  | 個案分析 | 3 | 3 |  |  |
| 多元文化 |  |  | 3 | 3 | 社會企業與社會創新 | 3 | 3 |  |  |
| 設計思考專題 |  |  | 3 | 3 | 進階質性研究方法 | 3 | 3 |  |  |
| 高齡社會與服務設計 |  |  | 3 | 3 | 社會設計的方案規劃與實踐 |  |  | 3 | 3 |
| 質性研究方法 |  |  | 3 | 3 | 飲食社會學 |  |  | 3 | 3 |
| 學術閱讀與寫作 |  |  | 3 | 3 | 進階學術閱讀與寫作 |  |  | 3 | 3 |
|  |  |  |  |  | 高齡社會與長照專題 |  |  | 3 | 3 |
|  |  |  |  |  |  | 社區設計 |  |  | 3 | 3 |
| 學期總計 |  | 17 |  | 20 |  |  | 18 |  | 15 |  |

課程說明：學生於申請學位考試前,需至「臺灣學術倫理教育資源中心」線上平台自行修習「學術倫理教育」課程,並通過課程總測驗及成績達及格標準。

備註：

 1.課程名稱及內涵相同然課程名稱稍異者，得經系課程委員會予以採認。

 2.課程所列開課學期得依實際情況調整一學年，超過者請送三級課委會。