# 南華大學一 O 八學年度社會工作與社會設計碩士班

課程時序表

108年04月01日107學年度第2學期第1次系課程會議通過

108年04月16日107學年度第2學期第1次院課程會議通過

108年11月13日108學年度第1學期第1次系課程會議通過

108年11月18日108學年度第1學期第1次院課程會議通過

110年03月25日109學年度第2學期第3次系課程會議通過

本系學生畢業時至少應修滿 36 學分，包括

1.專業必修： 10 學分

2.專業選修： 20 學分

3.論 文： 6 學分

4.學術倫理教育： 0 學分

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 一年級 | 上學期 | | 下學期 | | 二年級 | 上學期 | | 下學期 | |
| 學分 | 時數 | 學分 | 時數 | 學分 | 時數 | 學分 | 時數 |
| 專業必修 | 社會工作理論與實踐 | 3 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| 研究方法 |  |  | 3 | 3 |  |  |  |  |  |
| 專題討論(Ⅰ) | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 專題討論(Ⅱ) |  |  | 2 | 2 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 專業選修 | 性別與助人專業工作 | 3 | 3 |  |  | 行動研究 | 3 | 3 |  |  |
| 障礙研究與通用設計 | 3 | 3 |  |  | 個案分析 | 3 | 3 |  |  |
| 家庭社會工作專題 | 3 | 3 |  |  | 社會企業與社會創新 | 3 | 3 |  |  |
| 多元文化 |  |  | 3 | 3 | 質性研究方法 | 3 | 3 |  |  |
| 設計思考 |  |  | 3 | 3 | 高齡社會與長照專題 |  |  | 3 | 3 |
| 高齡社會與服務設計 |  |  | 3 | 3 | 社區設計 |  |  | 3 | 3 |
|  |  |  |  |  | 社會設計的方案規劃與實踐 |  |  | 3 | 3 |
| 學期總計 |  | 14 |  | 14 |  |  | 12 |  | 9 |  |

課程說明：學生於申請學位考試前,需至「臺灣學術倫理教育資源中心」線上平台自行修習「學術倫 理教育」課程,並通過課程總測驗及成績達及格標準。

# 南華大學一 O 八學年度教育社會學碩士班

課程時序表

108年04月01日107學年度第2學期第1次系課程會議通過

108年04月16日107學年度第2學期第1次院課程會議通過

108年11月13日108學年度第1學期第1次系課程會議通過

108年11月18日108學年度第1學期第1次院課程會議通過

110年03月25日109學年度第2學期第3次系課程會議通過

本系學生畢業時至少應修滿 36 學分，包括

1.專業必修： 10 學分

2.專業選修： 20 學分

3.論 文： 6 學分

4.學術倫理教育： 0 學分

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 一年級 | 上學期 | | 下學期 | | 二年級 | 上學期 | | 下學期 | |
| 學分 | 時數 | 學分 | 時數 | 學分 | 時數 | 學分 | 時數 |
| 專業必修 | 教育社會學理論 | 3 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| 研究方法 |  |  | 3 | 3 |  |  |  |  |  |
| 專題討論(Ⅰ) | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 專題討論(Ⅱ) |  |  | 2 | 2 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 專業選修 | 繪本閱讀與兒童研究專題 | 3 | 3 |  |  | 進階學術閱讀與寫作 | 3 | 3 |  |  |
| 建制民族誌 | 3 | 3 |  |  | 道德教育專題 | 3 | 3 |  |  |
| 多元文化與教育 | 3 | 3 |  |  | 市民社會與公民教育專題 | 3 | 3 |  |  |
| 批判教育學專題 | 3 | 3 |  |  | 布爾迪厄研究專題 | 3 | 3 |  |  |
| 教育思想史 | 3 | 3 |  |  | 生命教育專題 | 3 | 3 |  |  |
| 教育與社會階層化 |  |  | 3 | 3 | 計量研究方法 | 3 | 3 |  |  |
| 青少年認同與教育 |  |  | 3 | 3 | 教育改革專題 |  |  | 3 | 3 |
| 意識型態與課程 |  |  | 3 | 3 | 婚姻、家庭與教育專題 |  |  | 3 | 3 |
| 學校社會學 |  |  | 3 | 3 | 新移民家庭教育專題 |  |  | 3 | 3 |
| 學術閱讀與寫作 |  |  | 3 | 3 | 大學與現代社會 |  |  | 3 | 3 |
| 知識、權力與社會 |  |  | 3 | 3 |  |  |  |  |  |
| 學期總計 |  | 20 |  | 23 |  |  | 18 |  | 12 |  |

課程說明：學生於申請學位考試前,需至「臺灣學術倫理教育資源中心」線上平台自行修習「學術倫 理教育」課程,並通過課程總測驗及成績達及格標準。